

<b>ΜΑΘΗΜΑ / ΤΑΞΗ:</b>	<b>Νεοελληνική Γλώσσα Γ΄ Γυμνασίου</b>
<b>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:</b>	<b>14.02.2026</b>

## **A. Κείμενο**

### *Είμαστε όλοι ίδιοι, είμαστε όλοι διαφορετικοί*

Οι άνθρωποι είναι ίσοι αλλά και διαφορετικοί. Πιο συγκεκριμένα είναι ίσοι στα δικαιώματα ζωής, ελευθερίας, αξιοπρέπεια, περιουσίας, παιδείας και εργασίας. Τα παραπάνω δικαιώματα είναι κατοχυρωμένα από νομοθετικές διατάξεις σε όλα τα πολιτισμένα κράτη. Αντίθετα οι άνθρωποι είναι διαφορετικοί σε μια σειρά από εξωτερικά – σωματικά χαρακτηριστικά, όπως το φύλο, το χρώμα του δέρματος, των μαλλιών και των ματιών, αλλά και πολιτισμικά, όπως είναι η γλώσσα, η θρησκεία, τα ήθη, τα έθιμα και ο τρόπος ζωής. Η ισότητα και η διαφορετικότητα δεν είναι πράγματα αντιφατικά αλλά συμπληρωματικά.

Στο παρελθόν υπήρχαν στερεότυπα και προκαταλήψεις που οδηγούσαν στη ρατσιστική αντιμετώπιση της διαφορετικότητας. Ακόμα υπήρχε η πεποίθηση ότι η διαφορετικότητα έχει αποκλειστικά βιολογική βάση. Χρειάστηκαν πολλοί αγώνες για να επικρατήσει ως βασικό θεμέλιο του ευρωπαϊκού πολιτισμού η αρχή της ισότητας, η οποία είναι ενσωματωμένη και κατοχυρωμένη στα συντάγματα και τη νομοθεσία των περισσότερων ευρωπαϊκών κρατών.

Η αρχή της ισότητας ισχύει για όλους τους ανθρώπους. Όλοι οι άνθρωποι έχουν ίσα δικαιώματα, αφού έχει καταρριφθεί οποιαδήποτε έννοια φυλετικού ή κοινωνικού ρατσισμού. Με τη λέξη ισότητα εννοούμε την ισότητα ενώπιον του νόμου, στην εύρεση εργασίας, στο δικαίωμα ίδιας αμοιβής για ίδια εργασία, των ίσων ευκαιριών στην εκπαίδευση, ίδιας περίθαλψης, ίδιων δικαιωμάτων στην ελευθερία της έκφρασης και της σκέψης και ίδια πολιτικά δικαιώματα. Επιπλέον, όλοι χαίρουν σεβασμού στην ελευθερία, στην αξιοπρέπεια, στην περιουσία και κυρίως στη ζωή.

Παράλληλα με τα παραπάνω, σεβαστό είναι και το δικαίωμα όλων στη διαφορά. Ειδικότερα, αυτό είναι κατοχυρωμένο και προστατεύεται από τη νομοθεσία του κάθε κράτους. Απαραίτητη προϋπόθεση όμως για την άσκησή του, είναι να μη θίγει την ελευθερία και την αξιοπρέπεια των άλλων. Πιο συγκεκριμένα, οι άνθρωποι διαφέρουν μεταξύ τους στην εξωτερική εμφάνιση, στη σωματική διάπλαση, στο φύλο, στη γλώσσα, στο επάγγελμα και στη θρησκεία. Επιπροσθέτως, όλοι οι άνθρωποι έχουν δικαίωμα στον τρόπο επιλογής της προσωπικής τους έκφρασης, της ψυχαγωγίας, καθώς και της αισθητικής απόλαυσης, στοιχεία που μπορεί να διαφοροποιούνται από εκείνα της πλειοψηφίας.

Συνοψίζοντας, οι προσωπικές επιλογές του καθενός δεν πρέπει να οδηγούν στη μεροληψία εναντίον των ατόμων καθώς και στην απαξίωση, την εκμετάλλευση και το χλευασμό αυτών. Ο σεβασμός στα ανθρώπινα δικαιώματα και παράλληλα στη διαφορετικότητα του καθενός αποτελεί θεμέλιο λίθο για τη δημιουργική και ειρηνική συνύπαρξη των ανθρώπων.

## **B. Παρατηρήσεις:**

1. Σε ποια σημεία σύμφωνα με το κείμενο οι άνθρωποι είναι ίδιοι και σε ποια σημεία είναι διαφορετικοί;

(μονάδες 3)

2. α) Να γράψετε ένα συνώνυμο για τις παρακάτω λέξεις:

απαραίτητη:  
συνύπαρξη:

β) Να γράψετε ένα αντώνυμο για τις παρακάτω λέξεις:

ισότητα:  
δικαιώματα:

(μονάδες 2)

3. Στις παρακάτω προτάσεις να βρείτε αν υπάρχει κυριολεξία ή μεταφορά:

- Η Αρετή δεν έγραψε καλά στο διαγώνισμα και έβαλε τα κλάματα.
- Ζήτησα από τον Ορέστη να σώσει τα αρχεία του υπολογιστή μου.
- Μέχρι να φθάσουμε στο Ναύπλιο έχουμε πολύ δρόμο μπροστά μας.
- Πολύ κρύο το αστείο σου!

(μονάδες 2)

4. Στις παρακάτω προτάσεις να βρείτε αν υπάρχει ευθύς ή πλάγιος λόγος και στη συνέχεια να μετατρέψετε τον ευθύ λόγο σε πλάγιο και τον πλάγιο λόγο σε ευθύ:

- Ο διευθυντής είπε πως αν βρέξει αύριο δεν θα πάμε εκδρομή.
- Ο χειμώνας φέτος είναι βαρύς.
- Πού θα πάμε αύριο;
- Ο μπαμπάς μου μού φώναξε ταραγμένος να απομακρυνθώ γρήγορα από το ποτάμι.

(μονάδες 1)

5. Να κυκλώσετε τη σωστή λέξη:

- Το (φύλλο/ φύλο) του δένδρου έπεσε.
- Έχω τριάντα χρυσές (λίρες/ λύρες).
- Η (θήρα/ θύρα) του σπιτιού είναι ανοιχτή.
- Το (κλίμα/ κλήμα) της Ελλάδας είναι μεσογειακό.
- Ο χημικός παρασκεύασε ένα (διάλειμμα/ διάλυμα) αλατιού στο νερό.
- Η φιλόλογος μου ζήτησε να (κλείνω/ κλίνω) το ρήμα.

(μονάδες 2)

6. Να εντοπίσετε στις παρακάτω προτάσεις τη δευτερεύουσα και να γράψετε το είδος της (αναφορική, τελική, αιτιολογική):

- Ο μαθητής που βοηθάει τον συμμαθητή του είναι παράδειγμα προς μίμηση.
- Ο καθηγητής εξήγησε ξανά την άσκηση για να την καταλάβουν όλα τα παιδιά.
- Αποφεύγουμε να πετάμε σκουπίδια επειδή μολύνεται το περιβάλλον.
- Οι γονείς διδάσκουν στα παιδιά τους τον σεβασμό για να μεγαλώσουν σωστά.
- Ο καθηγητής χώρισε τους μαθητές σε ομάδες ώστε να μάθουν να συνεργάζονται.
- Η ταινία που είδαμε χθες ήταν πολύ συγκινητική.

(μονάδες 3)

7. Σε άρθρο που θα δημοσιευτεί στην εφημερίδα του σχολείου σας να αναφερθείτε στους λόγους για τους οποίους είναι σημαντικό να σεβόμαστε την διαφορετικότητα των ανθρώπων και να προτείνετε τρόπους με τους οποίους το σχολείο μπορεί να συμβάλει σε αυτό (200-250 λέξεις).

(μονάδες 7)